تدريب (٢ – ٢ – ج (٢))

اسأل باقي زمايلك عن الوظائف دي في بلدهم – كل وظيفة دخلها كام؟



١٥

تقديم (٢ – ٣)

العيلة

١- كرّر مع المدرّس:

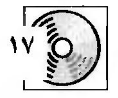
(مذكّر) (مؤنّث)

ده + دي = دول ناس

١٦

٢- بصّ للصورة. دي إيه؟

دي صورة عيلة / عيلة كريم



١٧

٣- كرّر مع المدرس.

مين عيلة كريم؟

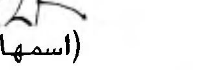
دي ليلى مراة عادل = دي مراته

ده عادل جوز ليلى = ده جوزها

دي مراة ⟵⟶ **ده جوز**







(اسمها ليلى)

(اسمه عادل)



١٨

٤- (ماما - بابا)

مين دي؟

دي ليلى مامة منى = دي مامتها

دي ليلى مامة كريم = دي مامته

ليلى مامة كريم ومنى = دي مامتهم

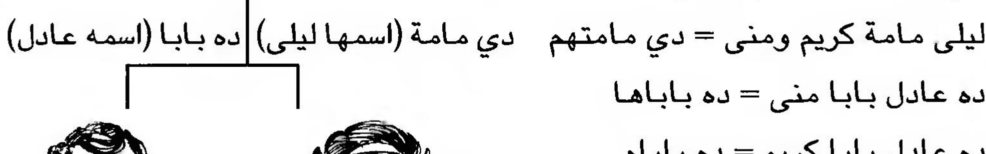
ده عادل بابا منى = ده باباها

ده عادل بابا كريم = ده باباه

عادل بابا كريم ومنى = ده باباهم







دي مامة (اسمها ليلى) | ده بابا (اسمه عادل)





دي بنت (اسمها منى) ده ابن (اسمه كريم)

١٩

٥- (ابن - بنت)

مين ده؟

ده كريم ابن منى = ده ابنها

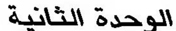
ده كريم ابن عادل = ده ابنه

ده كريم ابن عادل وليلى = ده ابنهم

دي منى بنت ليلى = دي بنتها

دي منى بنت عادل = دي بنته

دي منى بنت عادل وليلى = دي بنتهم





٦- (أخت - أخّ)

مين ده؟ مين دي؟

ده كريم أخو منى = ده أخوها

دي منى أخت كريم = دي أخته

٧- النفي:

بصّ للصورة دي

١- دي عيلة كريم؟

لا، دي مش عيلة كريم.

٢- دي أخت كريم؟

لا، دي مش أخت كريم.

النفي = ده / دي مش + اسم

مش أختي / أخويا .... الـ

لاحظ القواعد:

١- العيلة: بابا - ماما - أخّ - أخت - جوز - مرات- ابن - بنت

عيلتي - عيلتك - عيلته ...... زي الجدول:

٢٢

ضمير	ماما	بابا	ابن	بنت	أخّ	أخت	مرات	جوز
أنا	مامتي	بابايا	ابني	بنتي	أخويا	أختي	مراتي	جوزي
إنت	مامتَك	باباك	ابنَك	بنتَك	أخوك	أختَك	مراتك	
إنتي	مامتك	باباكي	ابنِك	بنتِك	أخوكي	أختِك		جوزِك
هو	مامته	باباه	ابنه	بنته	أخوه	أخته	مراتُه	
هيّ	مامتها	باباها	ابنها	بنتها	أخوها	أختها		جوزها
همّ	مامتهم	باباهم	ابنهم	بنتهم	أخوهم	أختهم		
إحنا	مامتنا	بابانا	ابننا	بنتـ ـا	أخونا	أختنا		
إنتو	مامتكو	باباكو	ابنكو	بنتكو	أخوكو	أختكو		

٢٣

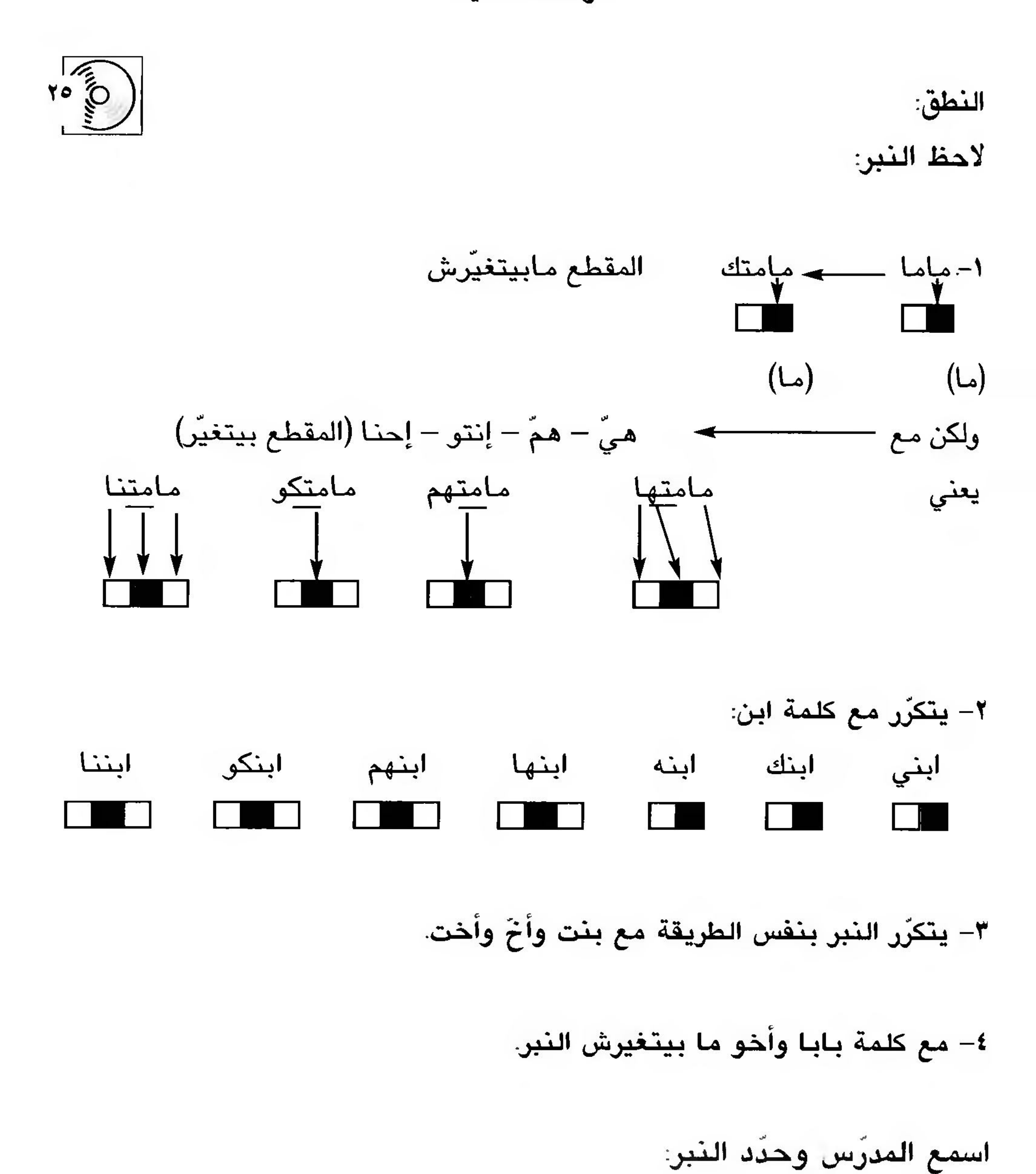
٢- سؤال	جواب
ده أخوك؟	أيوه، ده أخويا.
ده باباك؟	لا، ده مش بابايا. ده أخويا.
	النفي: مش مامتي / أختي (مش + الاسم)

٣- مش جملة	جملة
مامة أحمد	دي مامة أحمد.
مامته	دي مامته.

٢٤

٤- ده أب.	دول أبّهات.	دي أم.	دول أمهات.
ده ابن.	دول أولاد.	دي بنت.	دول بنات.
ده أخّ.	دول إخوات.	دي أخت.	دول إخوات.

٥- بتسأل عن الناس: مين ده؟ ده بابا. أو ده مين؟ ده بابايا.



٢٥

النطق:

لاحظ النبر:

١- ماما ← مامتك المقطع مابيتغيّرش

(ما) (ما)

ولكن مع ← هيّ – همّ – إنتو – إحنا (المقطع بيتغيّر)

يعني مامتها مامتهم مامتكو مامتنا

٢- يتكرّر مع كلمة ابن:

ابني ابنك ابنه ابنها ابنهم ابنكو ابننا

٣- يتكرّر النبر بنفس الطريقة مع بنت وأخ وأخت.

٤- مع كلمة بابا وأخو ما بيتغيرش النبر.

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

مامتي – ابنك – باباها – بنته – أخوها – مراته

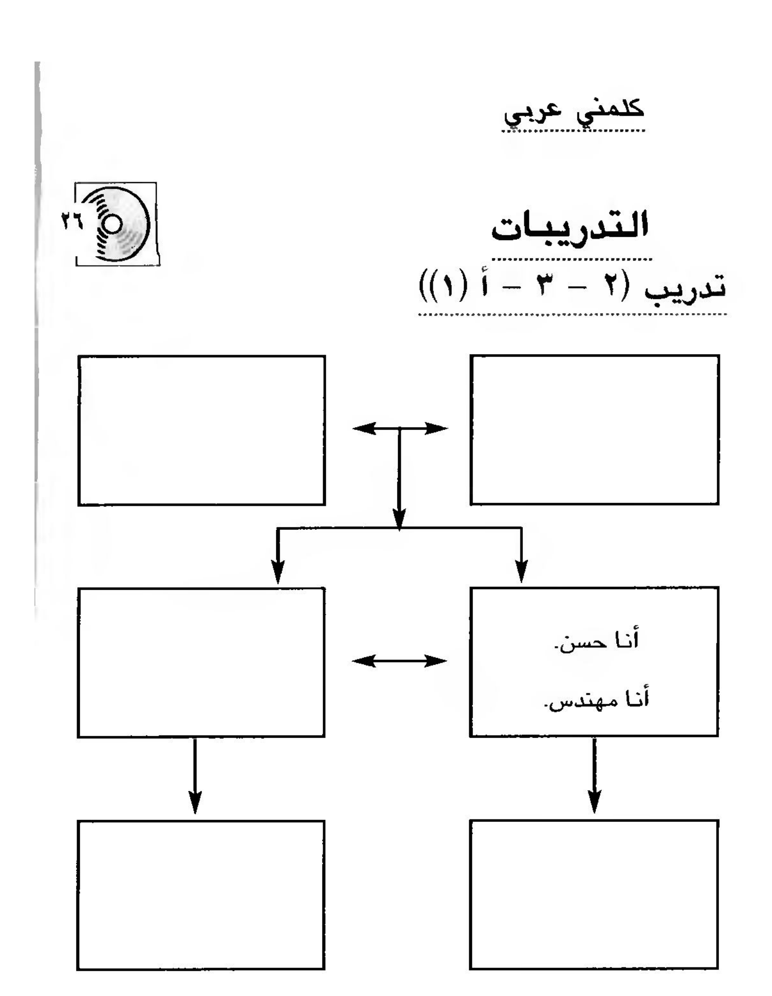
بنتهم – مامتنا – أخويا – أختي – أختهم – جوزها

التدريبات

تدريب (٢ – ٣ – أ (١))

اسمع جملة جملة.

اكتب الاسم والوظيفة.



نص الاستماع لتدريب (٢ – ٣ – أ (١))

– أنا اسمي حسن، باشتغل مهندس في مصنع كوكاكولا.

– بابايا ناجي بيشتغل دكتور في مستشفى السلام.

– مامتي اسمها نادية، هيّ ستّ بيت.

– ومراتي اسمها سارة، هيّ ممرّضة في مستشفى النيل.

– أخويا اسمه خالد، هو بيشتغل مدرّس عربي في مدرسة العجوزة.

– ابني اسمه سامر، هو بيشتغل محامي في محكمة مصر الجديدة.

– بنتي اسمها نوال وبتشتغل مديرة في شركة كمبيوتر.

تدريب (٢ – ٣ – أ (٢))

كوّن كلمات من الجدول ده بأسماء العيلة:

ب	أ	ج	م	ت	ك	أ
أ	خ	ب	و	أ	أ	م
ب	أ	ن	و	ك	خ	ت
أ	م	ت	أ	ي	ك	ي
ك	خ	ب	خ	ز	م	ت

مثال: باباك – أم

تدريب (٢ – ٣ – ب)

كمّل الناقص زي المثال:

القطعة دي مهمة ويمكن الاستفادة

١– ده باباك (إنت)؟ لا، ده مش بابايا. ده أخويا (أنا).

٢– دي مامت .... (إنتي)؟ أيوه، دي مامت ....

٣– ده أخو .... (هيّ)؟ لا، ده .... ده ....

٤– ده ابن .... (إنتو)؟ أيوه، ....

٥– دي بنت .... (همّ)؟ لا، ....

٦– ده أبو .... (إنتو)؟ لا، .... ده أخو ....

٧– دي أخت .... (إنت)؟ لا، .... دي أم ....

ادرس ولاحظ الجمع:

أخّ – أخّين – ٣ إخوات

أخت – أختين – ٣ إخوات

مرتّب – مرتّبات

تدريب (٢ – ٣ – ج (١))

١– ارسم شجَرة عيلتك.

٢– اتكلّم مع زميلك عن:

اسمهم إيه؟

بيشتغلوا إيه؟ فين؟

المرتّب كام؟ المرتّب كبير وللا صغيّر؟

عنده كام أخّ؟

عنده كام أخت؟

تدريب (٢ – ٣ – ج (٢))

اكتب جملة على كل كلمة من كلمات العيلة في الجدول اللّي فات ص ٥٩.